

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH  
*PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survei pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten  
Indramayu)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Disusun Oleh:**

Billi Arifauzan

1407082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH  
*PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK)* GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survei pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten  
Indramayu)**

**Oleh**

**Billi Arifauzan**

**1407082**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Billi Arifauzan

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Billi Arifauzan, 2020

*EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK)  
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

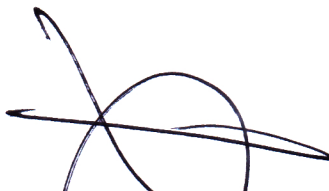
**LEMBAR PENGESAHAN**

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH  
*PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK)* GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survey pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten  
Indramayu)**

Bandung, Desember 2019


Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1,



Dr. Kushendi, MS.  
NIP. 1960012211984031003

Pembimbing 2,



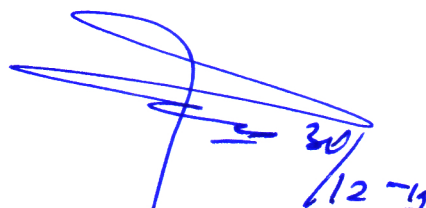
Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.  
NIP. 196302211987032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.  
NIP. 196302211987032001

**Billi Arifauzan (1407082).** “Efek Mediasi Motivasi Belajar pada Pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Indramayu)”. Dibawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Kusnendi, MS., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

### ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang masih banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi belajar berperan memediasi pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten Indramayu sebanyak 56 guru, kemudian menggunakan teknik sampel jenuh. Metode penelitian yang digunakan adalah survei korelasional dan teknik analisis data, yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berperan memediasi sebagian (*partial mediation*) pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci:** *Pedagogical Content Knowledge* (PCK), Motivasi Belajar, Hasil Belajar

**Billi Arifauzaan (1407082).** *“The Mediation Effect of Learning Motivation on The Influence of The Teacher’s Pedagogical Content Knowledge (PCK) on Student Learning Outcomes in Economic Subject (Survey on Economics Teachers in Indramayu City Public Senior High Schools)”*. Under Supervisor I: Dr. Kusnendi, M.S., Supervisor II: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

## ABSTRACT

*This research is motivated by student learning outcomes in economic subjects which are still below the Minimum Mastery Criteria (MMC). This study aims to determine whether learning motivation plays a role in mediating the effect of teacher’s Pedagogical Content Knowledge (PCK) on learning outcomes. The population in this study is the economics teacher’s at Public Senior High Schools in Indramayu City with 56 teachers, then using saturated sampling techniques. The method used is a correlational survey and data analysis technique that is multiple regression analysis with mediating variables. The results showed that learning motivation played a partial mediating effect on Pedagogical Content Knowledge (PCK) on learning outcomes.*

**Kata Kunci:** *Pedagogical Content Knowledge (PCK), Learning Motivation, Learning outcome*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Konsep Belajar .....	11
2.1.2 Hasil Belajar .....	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar .....	14
2.1.3 Kompetensi Guru .....	14
2.1.3.1 Kompetensi Pedagogik .....	16
2.1.3.2 Kompetensi Profesional .....	16
2.1.3.3 Pedagogical Content Knowledge (PCK) .....	17
2.1.4 Motivasi Belajar .....	26
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	26
2.1.4.2 Teori Motivasi Belajar .....	26
2.1.4.2.1 Teori Motivasi Belajar Brophy .....	26
2.1.4.2.2 Teori Motivasi Berprestasi dari McClelland .....	27
2.1.4.3 Prinsip – Prinsip Motivasi Belajar .....	30

2.1.4.4 Jenis Motivasi .....	31
2.1.4.5 Fungsi Motivasi Belajar .....	31
2.1.4.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	33
2.1.4.7 Indikator Motivasi Belajar .....	34
2.2 Penelitian Terdahulu .....	35
2.3 Kerangka Pemikiran .....	43
2.4 Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	50
3.2 Metode Penelitian .....	50
3.3 Populasi dan Sample .....	50
3.4 Definisi Operasional .....	52
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	57
3.5.1 Data .....	57
3.5.2 Sumber Data .....	57
3.5.3 Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	59
3.6.1 Uji Validitas .....	59
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	60
3.7 Rancangan Uji Hipotesis .....	61
3.7.1 Statistik Deskriptif .....	61
3.7.2 Teknik Analisis Data .....	61
3.7.3 Uji Asumsi Klasik .....	64
3.7.3.1 Uji Normalitas .....	64
3.7.3.2 Uji Heteroskedastisitas .....	64
3.7.4 Pengujian Hipotesis .....	65
3.7.4.1 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t) .....	65
3.7.4.2 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F) .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	67
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian .....	67

4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar .....	68
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	68
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian .....	69
4.1.3.1 Deskripsi Variabel Hasil Belajar Siswa (Y) .....	69
4.1.3.2 Deskripsi Variabel Pedagogical Content Knowledge (X) .....	71
4.1.3.2.1 Deskripsi variabel PCK dilihat dari Kemampuan PK .....	74
4.1.3.2.2 Deskripsi PCK dilihat dari Kemampuan CK .....	76
4.1.3.3 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (M).....	79
4.1.4 Uji Asumsi Klasik .....	81
4.1.4.1 Uji Normalitas .....	81
4.1.4.2 Uji Heteroskedastisitas.....	82
4.1.5 Causal Step Strategy: Baron & Kenny .....	82
4.1.5.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Pedagogical Content Knowledge (X) terhadap Hasil Belajar (Y).....	82
4.1.5.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Pedagogical Content Knowledge (X) terhadap Motivasi Belajar (M) .....	84
4.1.5.3 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Pedagogical Content Knowledge (X) dan Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y) .....	85
4.1.6 Product of Coefficient Strategy .....	88
4.1.6.1 Normal Theory Approach .....	88
4.2 Pembahasan .....	89
4.2.1 Pengaruh <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) Terhadap Hasil Belajar .....	89
4.2.2 Pengaruh Tidak Langsung <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) Terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar .....	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Implikasi.....	99
5.3 Rekomendasi .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	ix



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Hasil Ujian Nasional (UN) Mata Pelajaran Ekonomi di Jawa Barat Tahun 2018/2019 .....	3
Tabel 1.2 Rata-Rata Nilai Hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten Indramayu.....	4
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Bloom .....	14
Tabel 2.2 Orientasi Mengajar Magnusson et al (1999).....	20
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 3.1 Sampel Jumlah Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten Indramayu .....	51
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	52
Tabel 3.3 Skala Pengukuran .....	59
Tabel 3.4 Jumlah Item Angket .....	59
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	61
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar .....	68
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	69
Tabel 4.3 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar .....	69
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar .....	70
Tabel 4.5 Kategori Hasil Belajar Berdasarkan Karakteristik Responden.....	70
Tabel 4.6 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) .....	72
Tabel 4.7 Kategori Variabel <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) .....	72
Tabel 4.8 Kategori <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) Berdasarkan Karakteristik Responden .....	73
Tabel 4.9 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Kemampuan <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK).....	74
Tabel 4.10 Kategori Kemampuan <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK) .....	75
Tabel 4.11 Deskripsi <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK) per Indikator .....	75
Tabel 4.12 Kategori <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK) Berdasarkan Karakteristik Responden .....	76
Tabel 4.13 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Kemampuan <i>Content Knowledge</i> (CK) .....	76
Tabel 4.14 Kategori Kemampuan <i>Content Knowledge</i> (CK) .....	77
Tabel 4.15 Deskripsi <i>Content Knowledge</i> (CK) per Indikator.....	78
Tabel 4.16 Kategori <i>Content Knowledge</i> (CK) Berdasarkan Karakteristik Responden .....	78
Tabel 4.17 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Motivasi Belajar.....	79
Tabel 4.18 Kategori Variabel Motivasi Belajar .....	80
Tabel 4.19 Deskripsi Motivasi Belajar per Indikator.....	80
Tabel 4.20 Kategori Motivasi Belajar Berdasarkan Karakteristik Responden .....	81
Tabel 4.21 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov Smirnov Test .....	81

Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Persamaan Rgresi 1 .....	83
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Persamaan Regresi 2 .....	84
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Persamaan Regresi 3 .....	86
Tabel 4.25 Ringkasan Hasil Regresi .....	87
Tabel 4.26 The Normal Theory Test.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model PCK Menurut Magnusson et al (1999).....	19
Gambar 2.2 Unsur-Unsur Perpaduan PCK (Shulman, 1987) .....	23
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir tentang <i>Effective Teaching</i> .....	47
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Regresi.....	63
Gambar 3.2 <i>Single Mediation Model</i> Kusnendi (2018, hlm.3).....	63
Gambar 4.1 Grafik <i>Scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas.....	82
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1 .....	84
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2 .....	85
Gambar 4.4 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3 .....	87
Gambar 4.5 <i>Simple Mediation Model</i> .....	88

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Agustin, Mubiar. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran: Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Daniel, Moehar. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta
- Frankael, J.R., Wallen, E.N., dan Hyun, H.H. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasan, Iqbal. (2012). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung : Alfabeta.

- Kyriacou, Chris. (2009). *Effective Teaching in Schools: Theory and Practice*. United Kingdom: Nelson Thornes Ltd.
- Mangkunegara, A. A. Anwar Prabu, (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfah, Jijen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana
- Narbuko, Cholid dan Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing
- Purwanto, Ngalim. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan dan Kuncoro, Engkos A. (2012). *Cara Menggunakan Dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: CV Alfabeta
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta
- Siagian, Sondang P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, Eveline. & Nara, Hartini. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamadia Group
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Skaran, Uma. (2003). *Research Methodes for Business: A Skill Building Approach*. USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

\_\_\_\_\_. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Winkel, W.S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

## KARYA ILMIAH

Baumert, J., Kunter, M., Blum, W., Brunner, M., Voss, T., Jordan, A., Tsai, Y. M. (2010). Teachers' mathematical knowledge, cognitive activation in the classroom, and student progress. *American Educational Research Journal*, 47(1), 133–180. DOI: 10.3102/0002831209345157

Bozkurt, Oscun dan Kaya, Osman Nafiz. (2008). Teaching about Ozone Layer Depletion in Turkey: Pedagogical Content Knowledge of Science Teachers. *Public Understanding of Science*, 17 (2), hlm. 261-276, ISSN: 0963-6625

Carnoy, M., & Arends, F. (2012). Explaining mathematics achievement gains in Botswana and South Africa. *Prospects Quarterly Review of Comparative Education*, 42(4), 453–468. DOI: 10.1007/s11125-012-9246-6

Cogill, J. (2008). *Primary Teacher's Interactive Whiteboard Practice across One Year: Change in Pedagogy and Influencing Factors*. EdD thesis King's College University of London.

Evens, M., Elen, J., & Depaepe, F. (2015). Developing Pedagogical Content Knowledge: Lessons Learned From Intervention Studies, 2015 (1).

Hafzah. (2014). Hubungan *Sense of Humor* dalam Mengajar di Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sangatta Utara. *E-Journal Psikologi*, 2 (1), hlm. 14-23

Hill, H. C., Rowan, B., & Ball, D. L. (2005). Effects of teachers' mathematical knowledge for teaching on student achievement. *American Educational Research Journal*, 42(2), 371 406.

- Jajang, I. Herlianto dkk. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Ciamis. *Manajerial*, (4) 3, hlm. 70-82, ISSN: 1412-6613
- Karom, Depi dkk. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *Edutech*, 1 (2), hlm. 274-308
- Kleickmann, T et al. (2013). Teacher's Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge: The Role of Structural Differences in Teacher Education. *Journal of Teacher Education*, 64 (1), hlm. 90-106, DOI: 10.1177/0022487112460398
- Kofi A, O. (2014). Assessing New Zealand High School Sciences Teachers: Technological Pedagogical Content Knowledge. University of Canterbury.
- Kusnendi dan Budiawati, Neti. (2017). Analisis of Pdagogical Content Knowledge of Social Science Education Student. *Paper on 2<sup>nd</sup> International Conference on Economic Education and Entrepreneurship*, DOI: 10.5220/0006886503780382
- Magnusson, et al. (1999). Nature, Sources, and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching. *PCK and Science Education*, hlm. 95-132
- Mardawiah. (2016). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Palu. *E Jurnal Katalogis*, 4 (11), hlm. 79-86, ISSN: 2302-2019
- Marshall, J. H., Chinna, U., Nessay, P., Hok, U. N., Savoeun, V., Tinon, S., & Veasna, M. (2009). Student achievement and education policy in a period of rapid expansion: Assessment data evidence from Cambodia. *International Review of Education*, 55(4), 393–413. DOI: [101007/s11159-009-9133-4](https://doi.org/10.1007/s11159-009-9133-4)



- Matthew J. Koehler, Mishra, and William Cain. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?. Michigan State University: *Journal of Education*, 193 (3)
- Narendra, dkk. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 4 (2), hlm. 376-388, ISSN: 2252-6544
- Ngo, F. J. (2012). The distribution of pedagogical content knowledge in Cambodia: Gaps and thresholds in math achievement. *Educational Research for Policy and Practice*, 12(2), 81–100.
- Prasetyo, Arif Nur dan Kusumantoro. (2015). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Disiplin Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel *Intervening* Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 4 (1), hlm. 16-25, ISSN: 2252-6544
- Puteri, Risty Utami dan Prasetyo, Arif Partono. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *E-Proceeding of Management*, 4 (3), hlm. 2494-2498, ISSN: 2355-9357
- Rangga, M dan Prima Naomi. (2007). Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kinerja Belajar Mahasiswa: Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Paramadina. *Jurnal Abmas*. Tahun ke-7 Nomor 7
- Rahayu, Tri dan Thomas, Partono. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 6 (3), hlm. 711-726, e-ISSN: 2502-356X
- Rizqiani, Latifatul A. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Partisipasi Siswa Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Petanahan Kebumen). *Economic Education Analysis Journal*, 2 (3), hlm. 137-143, ISSN: 2252-6544

- Rockoff, J. E., Jacob, B. A., Kane, T. J., & Staiger, D. O. (2008). Can you recognize an effective teacher when you recruit one? (NBER Working Papers 14485). Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research.
- Santiago, Cueto dkk. (2017). Teacher's Pedagogical Content Knowledge and Mathematics achievement of students in Peru. *Educ Stud Math*, hlm. 329-345, DOI 10.1007/s10649-016-9735-2
- Shulman, Lee. (1987). Knowledge and Teaching: Foundations New Reform. *Harvard Educational Review*, 57 (1), hlm. 1-21
- Shulman, Lee. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *American Educational Research Association*, 15 (2), hlm. 4-14
- Sonia, Guerriero. (2013). Teachers' Pedagogical Knowledge and the Teaching Profession Background Report and Project Objectives. OECD.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Journal of economic education*. 4 (2), hlm. 308-314.
- Sunarti, Iin dan Susanti. (2016). Pengaruh Kompetensi Professional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Equilibrium*, 14 (02), hlm. 22-37, ISSN: 0216-5287
- Susanti, Nawal I. dan Aini, Qizka Q. (2015). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs AL-Miriyyah Blokagung Banyuwangi. *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam*, 6 (2), hlm. 125-138, ISSN: 1978-4767
- Sutardi dan Sugiharsono. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3 (2), hlm. 188-198, p-ISSN: 2356-1807, e-ISSN: 2460-7916

- Sukadi, Eti dkk. (2015). Implementasi Pedagogical Content Knowledge Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika. *Jurnal Inkuiri*, 4 (1), hlm. 37-46, ISSN: 2252-7893
- Wahyuningsih, Roy. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 5 Jombang. *Jurnal Pendidikan Eknonomi, Kewirausahaan, Bisnis dan Manajemen (JPEKBM)*, 1 (1), hlm. 19-27, e-ISSN: 2581-0707
- Widodo, A. (2017). Teacher Pedagogical Content Knowledge (PCK) and Students' Reasoning and Wellbeing. *Journal of Physics: Conference Series*, IOP Conf. Series: 812 (2017)012119

#### **SUMBER LAIN**

- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non-Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal, Program Studi Pendidikan Ekonomi*, Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
- Kusnendi. (2018). *Analisis Regresi Multiple (ARM): Dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. [Modul]. Bandung
- Kusnendi. (2018). *Analisis Penelitian Kuantitatif untuk Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi (Model Struktural Persamaan Tunggal)*. [Modul]. Bandung
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta